



CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACION DE LAS INTELIGENCIAS MULTIPLES (C.A.I.M.)

El concepto de “Inteligencias Múltiples” fue creado por el Dr. Howard Gardner, de la Universidad de Harvard, con el objeto de ampliar la toma de conciencia sobre nuestras capacidades, tradicionalmente concentradas en sólo dos de ellas: Verbal-Lingüística y Lógico-Matemática.

El presente cuestionario fue creado por el Dr. Roberto Kertész en 1996 y provee una guía sobre los 7 tipos de Inteligencias originalmente propuestos por el Dr. Howard Gardner. No se incluye la inteligencia naturalista ya que fue agregada luego del estudio original.

Para cada una de estas 7 Inteligencias se enumeran una serie de 10 sub-inteligencias que representan diferentes componentes de estas. Marque con un puntaje de **0 a 10**, en el cual 0 significa nunca y 10 significa siempre, la forma en que se desempeña en las siguientes actividades.

INTELIGENCIA INTRAPERSONAL (lo que ocurre en mi mente)	Puntajes (0-10)
1. Analizo y mejoro mis ideas y proyectos	
2. Puedo corregir mis ideas o creencias cuando percibo que son erróneas	
3. Sé cuándo puedo arreglarme solo y cuando necesito pedir ayuda	
4. Me doy cuenta de las distintas emociones que siento (alegría, afecto, miedo, rabia, tristeza, fastidio, etc.)	
5. Reconozco tanto mis virtudes y aciertos, como mis limitaciones y errores	
6. Acepto mi responsabilidad por lo que pienso, siento y hago en vez de culpar a otros	
7. Me doy cuenta de lo que me digo a mí mismo (puedo escuchar mis diálogos internos)	
8. Cuando me equivoco, aprendo de eso para no repetirlo	
9. Cumpló los compromisos que asumo conmigo mismo y con los demás	
10. Escucho y aplico las opiniones de los demás sobre mi persona o logros sin por ello reducir mi autoestima	
TOTAL	



INTELIGENCIA INTERPERSONAL (mis relaciones con los demás)	Puntajes (0-10)
1. Al observar las conductas de otras personas, me doy cuenta de las emociones que sienten	
2. Escucho a los demás y llego a aceptarlos, aunque no esté de acuerdo con ellos	
3. Puedo reflejar, como si fuera un espejo, lo que otros dicen o expresan con sus gestos y su cuerpo	
4. Obtengo los resultados deseados como líder o conductor de grupos	
5. Capto lo negativo y lo positivo de las personas, pero tiendo a reforzar lo positivo en ellas en vez de criticarlas o discutir con ellas	
6. Disfruto estando en compañía de gente que tenga valores e intereses parecidos a los míos	
7. Pido lo que necesito en forma amable, directa y verbal	
8. Puedo negociar y llegar a acuerdos flexiblemente	
9. Apoyo a las personas cuando percibo que realmente lo necesitan	
10. Defiendo mis derechos y me hago respetar, en forma firme y serena	
TOTAL	

INTELIGENCIA VERBAL-LINGÜÍSTICA (leer, escribir, comunicarme hablando)	Puntajes (0-10)
1. Entiendo los diversos textos escritos y puedo comentarlos	
2. Expreso fácilmente por escrito lo que pienso y siento, en forma comprensible para otros	
3. Entiendo y empleo el buen humor, el doble sentido de los chistes y los juegos de palabras	
4. Expreso fácilmente hablando lo que pienso y siento, en forma comprensible para otros	
5. Tengo facilidad para aprender idiomas	
6. Lo que digo coincide con la forma en que lo expreso (gestos, tonos de voz, etc.)	
7. Me interesa el significado preciso de las palabras y las uso de esa manera	
8. Mantengo la fluidez hablando en público	
9. Al escribir cumplo las normas de la ortografía	
10. Puedo describir verbalmente imágenes, ya sean internas o externas, con precisión	
TOTAL	



INTELIGENCIA VISUAL-ESPACIAL (imaginar, observar, crear formas)	Puntajes (0-10)
1. Dibujo y / o pinto en forma creativa	
2. Recuerdo mis sueños en forma clara	
3. Me oriento por mapas con facilidad	
4. Puedo hacer gráficos y diagramas para representar distintos temas	
5. Recuerdo claramente los lugares que vi	
6. Capto cómo funcionan los aparatos y máquinas viéndolos y / o imaginándolos por dentro	
7. Distingo los matices de los colores y puedo reproducirlos	
8. Al ver una foto familiar puedo reconstruir la situación en que fue tomada	
9. Empleo imágenes o escenas internas para hallar soluciones creativas	
10. Me oriento en el espacio sin dificultad	
TOTAL	

INTELIGENCIA LOGICO-MATEMATICA (abstraer, razonar, calcular)	Puntajes (0-10)
1. Cuando ocurre algo, pienso en qué pudo haberlo provocado	
2. Puedo hacer cálculos y operaciones matemáticas mentalmente y por escrito	
3. Soluciono los problemas en forma racional	
4. Resuelvo acertijos y problemas numéricos	
5. Cuando aprendo algo, lo aplico a situaciones futuras	
6. Puedo asignarle valores numéricos a un tema o problema	
7. Sustento mis ideas con argumentos lógicos y datos verificables	
8. Siempre saqué notas altas en matemáticas, física o química	
9. Tomo decisiones fijando el estado actual, el estado deseado y buscando distintas opciones para lograrlo	
10. Manejo eficazmente mi presupuesto	
TOTAL	



INTELIGENCIA MUSICAL-RITMICA (oído musical, tonos de voz, sonidos, ritmos)	Puntajes (0-10)
1. Puedo seguir o reproducir distintos ritmos con mi cuerpo o golpeando algún elemento	
2. Diferencio distintos sonidos del ambiente y me doy cuenta de qué los produce (aparatos, motores, relojes, animales)	
3. Recuerdo y puedo tararear, cantar o silbar la música que escucho	
4. Puedo crear melodías o canciones, aunque no sepa escribirlas	
5. Reconozco un tema musical que escuché, a los primeros sonos	
6. Me doy cuenta cuando un cantante o instrumentista está desafinado	
7. Puedo hacer arreglos musicales combinando instrumentos y voces	
8. Tengo oído armónico (capto cuáles acordes corresponden a una melodía)	
9. Soy capaz de evocar música en mi mente y cambiarla a voluntad (la melodía, ritmo o tonalidad)	
10. Diferencio los tonos de voz de las personas y las emociones que transmiten	
TOTAL	

INTELIGENCIA CORPORAL-KINESTESICA (percepción y control del propio cuerpo)	Puntajes (0-10)
1. Percibo mis sensaciones físicas (dolor, hambre, tensión, etc.)	
2. Bailo con gracia	
3. Mis sensaciones físicas me ayudan a percibir situaciones y tomar decisiones	
4. Soy hábil jugando con objetos con las manos o los pies	
5. Expreso lo que siento con mímica y empleando mi cuerpo	
6. Soy efectivo/a en las actividades físicas	
7. Tengo habilidad manual para desarmar y armar objetos, aparatos, máquinas	
8. Identifico y diferencio objetos por el tacto	
9. Puedo mover, contraer o relajar los músculos a voluntad	
10. Manejo hábilmente aparatos y vehículos	
TOTAL	



Una vez que haya terminado el cuestionario, sume los Totales para cada tipo de Inteligencia. Obtendrá un valor entre 0 y 100 para cada una.

Cuando haya fijado los puntajes por tipo de Inteligencia, puede representarlos gráficamente mediante gráficos de barras, usando el modelo que se presenta más abajo. Marque la altura que corresponda en cada columna al número obtenido. Podría asignar diferentes colores a cada barra, le va a llegar más al niño/a que lleva dentro suyo.

100	100	100	100	100	100	100
90	90	90	90	90	90	90
80	80	80	80	80	80	80
70	70	70	70	70	70	70
60	60	60	60	60	60	60
50	50	50	50	50	50	50
40	40	40	40	40	40	40
30	30	30	30	30	30	30
20	20	20	20	20	20	20
10	10	10	10	10	10	10
0	0	0	0	0	0	0
1. INT	2. ITP	3. V/L	4. V/E	5. L/M	6. M/R	7. C/K

Referencias:

1. INT- Intrapersonal.
2. ITP- Interpersonal.
3. V/L- Verbal/Lingüística.
4. V/E- Visual/Espacial.
5. L/M- Lógico/Matemática.
6. M/R- Musical/Rítmica.
7. C/K- Corporal/Kinestésica.

Analicemos sus resultados

¿Cuál es la inteligencia más alta? ¿En qué tareas, roles, la aplica? ¿Y las que la siguen?

¿Cuál es la inteligencia más baja? ¿Lo afecta en su vida en general? ¿Cómo? Sepa que puede decidir incrementarlas si así lo desea.

La carrera, profesión o actividad que eligió o que decidirá, ¿tiene relación con los puntajes más altos?

Con respecto a su trabajo, profesión, hobbies, deportes y otras actividades, ¿cuáles Inteligencias o sub-inteligencias aplican mejor para cada rol?

Recuerde que esta es otra forma de medir inteligencias, pero no significa que sean las únicas. Pueden existir muchas más que todavía no se han estudiado.